

SESIÓN MONOGRÁFICA DE SEXUALIDAD EN LA EDUCACIÓN MATERNAL

González-Sanz JD*; Feria-Ramírez, MC**

*Matrona, Distrito Sanitario Huelva-Costa-Condado

**Matrona, Hospital Juan Ramón Jiménez

Dirección para correspondencia:
jdmatron@hotmail.com

RESULTADOS

Todas las gestantes/parejas aceptaron rellenar tanto el cuestionario previo como el posterior a la sesión.

Las mujeres/parejas asistentes valoraron como muy positiva la sesión sobre sexualidad.

Los aspectos mejor valorados fueron:

- Vivencia positiva de la sexualidad.
- Conveniencia de expresar las propias necesidades.

- Consejos para mejorar el coito postparto.
- Información sobre anticonceptivos.

Entre las dificultades que aparecieron destacó la escasa participación de las asistentes a la hora de abordar las distintas cuestiones sexuales que se trataron.

INTRODUCCIÓN

Durante el embarazo la sexualidad puede convertirse en una dimensión problemática de la vida de las gestantes/parejas. Se han intentado diferentes vías de abordaje para mejorar las vivencias sexuales de las mujeres/parejas durante la gestación, tanto de forma individual como grupal. Dentro de estas últimas destaca la Educación Maternal (EM), que es una ocasión

estupenda para ofrecer formación sobre distintos temas y también sobre sexualidad.

Por ello los autores han programado y realizado una sesión monográfica de sexualidad en la EM, con el objetivo de proporcionar herramientas conceptuales y actitudinales para conseguir una vivencia positiva de la sexualidad en el embarazo.

METODOLOGÍA

- Identificación de los aspectos clave sobre sexualidad en el embarazo.
- Evaluación diagnóstica de las actitudes y conocimientos sobre sexualidad de 15 mujeres que asisten a EM (cuestionario).
- Desarrollo de una sesión sobre sexualidad en la UGC Lepe.
- Medición del impacto de la sesión (cuestionario varias semanas después)



CONCLUSIONES

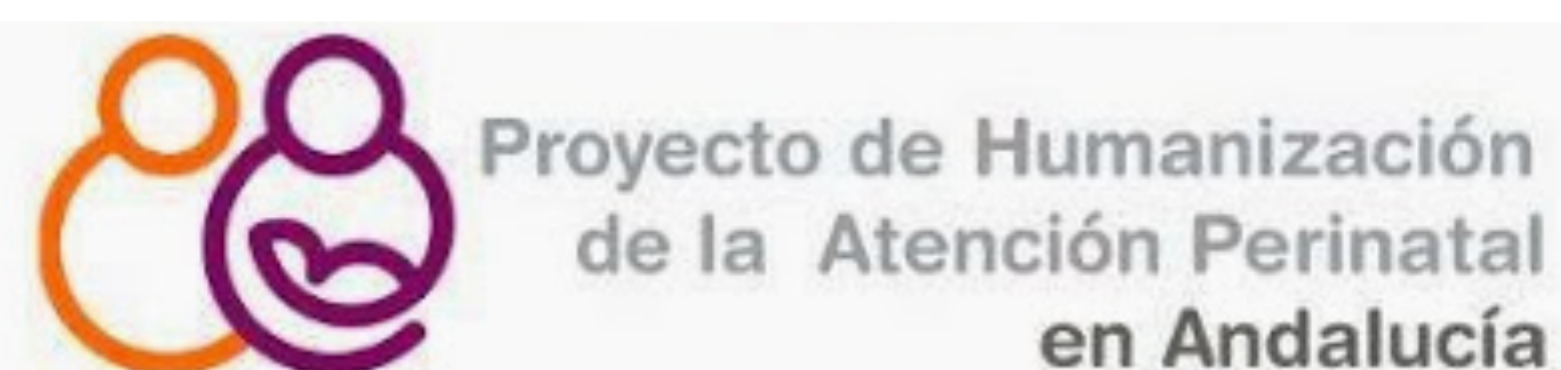
1. La sexualidad sigue siendo una dimensión vital llena de tabús durante el embarazo.

2. El abordaje grupal de la cuestión presenta ventajas (resolución de dudas que no se hubieran preguntado, neutralidad de la información, etc.), pero también inconvenientes

(falta de participación, timidez, etc.) respecto de una intervención individual.

3. Es necesario ir afinando un método de exploración sobre las necesidades sexuales de las gestantes, así como un modelo de intervención sobre las mismas, que esté al alcance de todas las matronas.

*Sexualidad en
positivo: cauce
de salud*



Jornadas sobre buenas prácticas en la
humanización de la atención perinatal
Granada, 3 de diciembre de 2013

